

## Common Parent Questions

Q: What is Círculo de Lectura?

A: Círculo de Lectura (Círculo for short) is a fun take-home reading program that improves fluency and vocabulary through daily reading practice. We support what students learn in the classroom, and encourage a love of reading. MME teachers and reading specialists set the reading levels for Circulo 1-2 levels below assessed levels, to make sure the books are easy to read at home. Repeated reading is a research-based methodology that increases student confidence, reading expression, and understanding.

Q: Is Círculo run by the school?

A: No. Círculo is 100% volunteer powered! Parents run the program and do all of the book exchanges. We could not offer this amazing resource for MME kids without your help!

Q: Where does the money for Círculo come from?

A: Círculo is fully funded by the MME PTA. Without donations to the PTA, Círculo and other critical programs for MME kids would not be possible.

Q: How many students are included?

A: Students in Kindergarten through 3rd grades participate in Círculo. MME currently has 269 students in these grades.

Q: Do we have to do Círculo every school night?

A: Yes! Please try to work on Círculo with your student every school night. It will make a big difference in your child's reading progress.

Q. Do we have to turn Círculo in every day?

A. No, but most students will be able to finish the book and journal entry in one night, since early Círculo books are very short. The important thing is to work on Círculo every school night, even if your student doesn't finish.

Q. Do weekends and holidays count?

A. No. The 50 Club Reading Chart counts school nights of reading.

Q. How long should we spend on Círculo?

A. 20 minutes is the goal, but 10-15 minutes will help your student progress. If your child likes to spend longer on the journal entry, follow their lead. If it becomes a struggle, see ideas below.

Q. Can we request more than one book per school night?

A. It is not a good idea to try to move through the levels before your student is ready. A child who moves through the levels too quickly will miss out on vocabulary and comprehension. Students who read one assigned book every school night will make good progress. Remind yourself and your student that everyone progresses at their own pace and it is not "better" to be at a higher level. If you feel your student needs additional reading, our public library is an excellent resource for supplemental Spanish books.

Q. How can I help my child if I don't know Spanish?

A. Even without Spanish, you can help your student learn early reader habits. You can help your child learn to hold their finger under each sound or word and point separately to each word as they attempt to read. Encourage them to read the books more than once, to read them aloud, and to guess at words they don't know. Use a Spanish/English dictionary or Google Translate to help with comprehension. If they practice every school night, they will improve and build fluency!

Q. What if my child can't read the book or is frustrated by the journal entry?

A. You can take turns reading pages with your child or read the book once to them, then have them read it to you. Feel free to give your child ideas or prompts for the journal entries. If they don't want to draw, have them try copying a couple of pages. If they are already proficient writers, have them make up a new page or a related story. If nothing is working, ask your child to look at the book one page at a time, and write or draw one thing in the journal.

Q. What if my student's book is not exchanged? Can we still count a night of reading?

A. Yes. The 50 Club Reading Chart counts school nights of reading. Students are welcome to read a title more than once, as long as they make a journal entry each time. If the student is out of school or the books don't get exchanged for some reason, re-reading is a great option because it can build fluency and reinforce vocabulary. Repeated readings can include activities such as partner reading, reading to a pet or stuffed animal, reading with voices or other performance, etc. It can also include conversations that promote comprehension. Discuss a different ending for the book. Change the characters to family members. How does the book connect to your own life? What would happen if you changed the setting?

### **More questions?**

If you have other questions about Círculo, please contact your student's teacher or contact volunteer Círculo Coordinators Amitha Reddy [amithasmith@gmail.com](mailto:amithasmith@gmail.com) or Nina Cossy (habla español, [ninacossy@me.com](mailto:ninacossy@me.com))

## Preguntas comunes de familias

P: ¿Qué es Círculo de Lectura?

R: Círculo de Lectura (Círculo para abreviar) es un divertido programa de lectura para llevar a casa que mejora la fluidez y el vocabulario a través de la práctica diaria de la lectura. Apoyamos lo que los estudiantes aprenden en el aula y fomentamos el amor por la lectura. Los maestros y especialistas en lectura de MME establecen los niveles de lectura para los niveles Círculo 1-2 por debajo de los niveles evaluados, para garantizar que los libros sean fáciles de leer en casa. La lectura repetida es una metodología basada en investigaciones que aumenta la confianza, la expresión lectora y la comprensión de los estudiantes.

P: ¿Círculo está gestionado por el colegio?

R: No. ¡Círculo funciona 100% a través de voluntarios! Los padres dirigen el programa y realizan todos los intercambios de libros. ¡No podríamos ofrecer este increíble recurso para los estudiantes de MME sin su ayuda!

P: ¿De dónde sale el dinero para Círculo?

R: Círculo está financiado íntegramente por la PTA de MME. Sin donaciones a la PTA, Círculo y otros programas críticos para los niños de MME no serían posibles.

P: ¿Cuántos estudiantes están incluidos?

R: En Círculo participan alumnos de Kinder a 3er grado. Actualmente, MME cuenta con 269 estudiantes en estos grados.

P: ¿Cuenta si leemos extra los fines de semana y los días festivos?

R: No, la tabla de lectura de el "El Club de 50" cuenta las noches escolares de lectura.

P: ¿Tenemos que hacer la tarea de Círculo todas las noches?

R: ¡Sí! Por favor, trate de trabajar en la tarea de Círculo cada noche. Hará una gran diferencia en el progreso de lectura de su hijo/a.

P: ¿Tenemos que entregar la bolsa de Círculo cada día?

R: Sería ideal. La mayoría de estudiantes serán capaces de completar el libro y la entrada en el cuaderno en una noche ya que los primeros libros de Círculo son muy cortos. Lo importante es trabajar en la tarea de Círculo cada noche, aun si no termina el libro o la entrada ese día.

P: ¿Podemos solicitar más de un libro por día?

R: No es buena idea tratar de avanzar demasiado rápido por los niveles. Un estudiante que se mueve demasiado rápido por los niveles puede faltar vocabulario y comprensión. Los estudiantes que leen un libro cada día progresarán bien. Recuerde a sí mismo/a y a su estudiante que cada persona avanza a su propio ritmo y no es "mejor" estar en un nivel más alto.

P: ¿Cuánto tiempo debemos dedicarle a la tarea de Círculo?

R: El objetivo es 20 minutos, pero de 10 a 15 minutos también ayudará a su estudiante a progresar. Si a su hijo le gusta dedicar más tiempo a la entrada del cuaderno, siga su ejemplo. Si la tarea se convierte en una lucha, vea las ideas a continuación.

P: ¿Qué hago si mi hijo/a no puede leer el libro o se frustra por la entrada del cuaderno?

R: Pueden turnarse para leer las páginas con su hijo/a o usted puede leer el libro una vez a él/ella y luego haga que él/ella lo lea a usted. Trate de leerlo en voces divertidas, como un oso o una hormiga. No dude en darle a su hijo/a ideas o instrucciones para las entradas del cuaderno. Si no tiene ganas de dibujar, haga que intente copiar un par de páginas. Si ya escribe bien, dígame que invente una nueva página o un cuento relacionado. Si nada funciona, haga que su hijo/a mire a cada página del libro y escriba o dibuje UNA sola cosa en el cuaderno.

P: ¿Qué pasa si no le intercambian el libro a mi estudiante? ¿Leemos el mismo libro? ¿Todavía podemos contar una noche de lectura?

R: Sí. La tabla de lectura de "El Club de 50" cuenta las noches escolares de lectura. Los estudiantes pueden leer el mismo libro más de una vez, siempre que hagan una entrada en el cuaderno cada vez. Si el estudiante no está en la escuela o los libros no se intercambian por algún motivo, volver a leer el mismo libro es una excelente opción porque puede desarrollar fluidez y reforzar el vocabulario. Las lecturas repetidas pueden incluir actividades como lectura en pareja, leerle a una mascota o a un animal de peluche, leer con voces u otras actuaciones, etc. También pueden incluir conversaciones que promuevan la comprensión. Discuta un final diferente para el libro. Cambie los personajes a miembros de la familia. ¿Cómo se conecta el libro con su propia vida? ¿Qué pasaría si cambiara el lugar donde la historia toma lugar?

### **¿Más preguntas?**

Si tiene otras preguntas sobre Círculo, por favor hable con su maestro/a o comuníquese con las coordinadoras, Amitha Reddy [amithasmith@gmail.com](mailto:amithasmith@gmail.com) o Nina Cossy (habla español, [ninacossy@me.com](mailto:ninacossy@me.com))